

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - UNDÉCIMO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 LyL Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9°	29	30 Eucaristía de bienvenida (todos)	31 Elección Electiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria Matemática: Inicia mini liga del Saber (IL1)	04 LyL: Inicia obra literaria (IL 1)	05 Física: Laboratorio 1 (IL 2) 5 pts. Matemática: Finaliza mini liga del Saber 5 pts. Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	06 Eucaristía Acción de Gracias: Seniors y PFFF	07 AEP: Dramatización (IL 1) 30 pts SOC: Se orienta álbum informativo. LyL: Guía de trabajo (IL 2) 10 pts.
10 FILO. PC (C 1) 10 Pts. FILO. Asignar Exposición (C 2)	11 EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 1) 20pts. Biología: PC 1 (IL 1) 10 pts.	12 ECTO 3° Eucaristía R/W: Quiz 1. (IL 1, 2, 3) 10 pts Física: Guía de trabajo 1 (IL 3) 10 pts.	13 Eucaristía 7°, 8° y 9° Cálculo: Inicia taller GeoGebra (IL 2)	14 AEP: Esquema (IL 2) 30 pts SOC: Entrega álbum informativo (C1) 10 pts. LyL: Guía de trabajo 2 (IL 3) 10 pts. Cálculo: Revisión de cuaderno (IL 1) 15 pts. Cálculo: Finaliza taller GeoGebra 5 pts.
17 FILO. Exposición (C 2) 20 Pts.	18 Literature: Quiz 1 (IL 1,2,3) 10 pts EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 2) 20 pts. LyL: Inicia exposición (IL 4)	19 Matemática: PC 1 (IL 2, 3 y 4) 10 pts. Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts VF. Inicia Confección de Mural (C 1)).	20 Eucaristía 4°, 5° y 6°	21 AEP: Línea T (IL3) 20 pts LyL: Finaliza obra literaria (IL 1) 10 pts.
24	25 Literature: Assign Project (IL 4) EE.FF: Ejercicios prácticos (IL 3) 20 pts. Biología: Debate (IL 2) 10 pts.	26 R/W: Quiz 2. (IL 4, 5) 10 pts R/W: Project Assign. (IL 6) VF. Finaliza Confección de Mural (C 1)) 30 Pts.	27 LyL: Festival Dariano LyL: Finaliza exposición (IL 4) 10 pts.	28 EPI
03 MARZO Matemática: PC 2 (IL 5) 10 pts. FILO. Trabajo en clase. (C 3) 15 Pts	04 Literature: Project Due (IL 4) 15 pts. SOC: Guía de Trabajo 1 (C. 2) 10 pts. Biología: PC 2 (IL 3) 10 pts.	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza Física: Prueba corta 1 (IL 3) 10 pts. Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts	06 R/W: Project Due. (IL 3: C2, C3) 10pts Cálculo: PC 1 (IL 3) 15 pts. Inicia cuaderno de práctica (IL 4)	07 DDM: Clase P (IL1) 30 pts Biología: Laboratorio (IL 4) 10 pts. Cálculo: Finaliza cuaderno práctica 10 pts.
10 Matemática: Inicia Actividades prácticas (IL 7)	11	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1° y 8:20 IIIIN Física: Guía de trabajo 2 (IL 4) 10 pts Matemática: Guía de Trabajo (IL 6) 15 pts.	13	14 DDM: Foro (IL2) 20 pts
17	18 SOC: Guía de trabajo 2 (C. 3) 10 pts. LyL: PC (IL 5) 10 pts.	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PFFF Física: Laboratorio 2 (IL 4) 5 pts. Computación: PC Digital #4 (IL 4) 20 pts VF. Organización viacrucis (C 2) 30 Pts.	20	21 DDM: Collage (IL3) 30 pts SOC: Exposición (C.4) 20 pts. Cálculo: PC 2 (IL 5) 15 pts.
24	25	26 Matemática: Finaliza Activ. prácticas 20 pts Computación: PC Digital #5 (IL 5) 20 pts.	27 Eucaristía 7°, 8° y 9°	28 EPI
31 Física. Prueba corta 2 (IL 5) 10 pts	01 ABRIL Exámenes ICE 01-11 Examen de Literature 40 pts.	02 ECTO 10° - Eucaristía PFFF Examen de Reading and Writing 40 pts.	03 Eucaristía 4°, 5° 6° Examen de Biología 40 pts.	04 Examen de Cálculo 40 pts.
07 Examen de Filosofía 40 pts.	08 Examen de Lengua y Literatura 40 pts.	09 Examen de Física 40 pts.	10 Eucaristía 10°y 11° Examen de Matemáticas 40 pts.	11 Finaliza ICE Examen de Sociología 40 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Revisión de libro 20 pts	Biología: Trabajo en clase 20 ptos.	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10° Eucaristía PFFF
DDM: Revisión de libro 20 pts	LyL: Trabajo en clases 10 pts.	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PFFF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
SOC: Revisión de cuadernos 10 pts	EE.FF: Participación y Uniforme 40 pts.	Febrero 12: ECTO 3° Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
Literature: Participation 15 pts.	Física: Revisión de cuadernos y tareas 10 pts.	Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
Classwork 20 pts.	VF. Trabajo en clase 40 Pts.	Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
Reading & Writing Participation 10 pts	FILO. Bitácora 15 Pts.	Marzo 05: Miércoles de cenizas	
Classwork 20 pts		Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1°- 8:20 IIIIN	
		Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2- 8:20 3°	
		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	

OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – UNDÉCIMO GRADO

Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

Lengua y Literatura:

1. Aplica los diferentes niveles de comprensión lectora en el análisis del texto Dariano asignado.
2. Forma adecuadamente palabras derivadas, compuestas, parasintéticas, siglas y acrónimos y los utiliza de manera pertinente en diferentes contextos comunicativos.
3. Valora las ideas planteadas en textos literarios, científicos e informativos.
4. Reconoce las principales características literarias de la literatura del siglo XX.
5. Emplea con propiedad en su expresión oral y escrita las categorías gramaticales.

Matemática:

1. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionados con los conjuntos, las formas de expresarlos, los tipos de conjuntos, las relaciones entre ellos y sus operaciones, de forma pacífica.
2. Encuentra la unión e intersección de intervalos de forma gráfica y representa la solución mediante desigualdad.
3. Resuelve desigualdades lineales aplicando proceso correctamente expresando la solución mediante intervalo y gráfica.
4. Resuelve desigualdades lineales simultáneas aplicando procesos correctamente representando la información mediante intervalo y gráfica.
5. Resuelve inecuaciones cuadráticas aplicando procedimientos matemáticos adecuados, incluyendo factorización, análisis del signo de la función y representación gráfica.
6. Resuelve sistemas de inecuaciones lineales, cuadráticas y mixtas mediante procedimientos algebraicos y gráficos, aplicando estrategias de resolución adecuadas.
7. Resuelve situaciones en diferentes contextos relacionadas con el concepto de sucesión y la obtención de su término general, que le ayuden a fortalecer su autoestima.

Biología :

1. Explica y ejemplifica los conceptos básicos de biología con base en las teorías propuestas, relación con otras ciencias y el método científico.
2. Establece científicamente comparaciones entre las diferentes teorías de formación del universo y la vida en la tierra, escuchando atentamente las opiniones y aportes de los demás.
3. Describe las características y composición de los organismos vivos, teniendo en cuenta los niveles de organización, mostrando capacidad de análisis y reflexión.
4. Menciona las principales biomoléculas que forman a los seres vivos, diferenciándose entre sí por su estructura, función e importancia.

Física:

1. Identifica de forma escrita la relación entre los conceptos que describen el calor y la temperatura de los cuerpos.
2. Resuelve problemas físicos sobre el uso de escalas termométricas
3. Resuelve problemas físicos sobre dilataciones térmicas
4. Resuelve problemas físicos sobre la medición del calor
5. Resuelve problemas físicos sobre la primera ley de la termodinámica.

Vida y Fe:

1. Confeciona el mural de Pastoral teniendo como tema central la cuaresma en la tradición cristiana de la Iglesia Católica.
2. Organiza y distribuye entre los participantes las estaciones del viacrucis acompañando dicho proceso

Filosofía :

1. Utiliza con rigor vocabulario específico de la temática psicobiológica del ser humano.
2. Conoce las teorías filosóficas acerca de la relación cuerpo-mente, dualismo y compara entre ellas.
3. Identifica los matices en la teoría de la evolución que se han manifestado desde la génesis de la especie de los humanos (hominoides)

Educación Física:

1. Analiza y demuestra conocimiento de las pruebas de eficiencia física como propósito cardiovascular en el rendimiento físico.
2. Realiza correctamente las PEF físicas de forma individual sin riesgos a lesiones.
3. Expresa actitud de entusiasmo respetando a sus compañeros en todo momento de la clase.

Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Utiliza variables en programación para almacenar, manipular y procesar datos, facilitando la resolución de problemas computacionales.
5. Diseña e implementa un sistema para controlar un brazo robótico mediante botones, logrando precisión en sus movimientos y acciones.

Literature:

1. Uses vocabulary words in sentences.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Identifies the correct chronological order in which events occur.
4. Illustrates the correct order of events based on information presented.

AEP:

1. Identifica las principales funciones de los miembros de un grupo o equipo de trabajo y su importancia.
2. Reconoce los diferentes tipos de emprendimientos realizando actividades emprendedoras
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras

DDM:

1. Distingue las características e importancia de la mujer en la solución de conflictos.
2. Reconoce las características de la dignidad de la mujer nicaragüense en las acciones de GRUN
3. Comprende la evolución de los derechos de la mujer en Nicaragua en el transcurso de los años.

Sociología:

1. Analiza de manera crítica las diferentes teorías sociológicas y sus implicaciones.
2. Analiza de manera crítica diferentes situaciones sociales utilizando las lentes de las diversas perspectivas sociológicas.
3. Aplica los conocimientos teóricos sobre métodos de investigación a la resolución de problemas sociales reales, demostrando interés por comprender los fenómenos sociales.
4. Analiza casos concretos de socialización en Nicaragua, identificando los agentes involucrados y los procesos de transmisión cultural.

Reading & Writing:

1. Completes sentences using vocabulary words.
2. Identifies the assumptions in given questions.
3. Identifies main ideas and details to answer questions.
4. Matches sentences to concede and contrast ideas.
5. Writes sentences using given prompts to give opinions.
6. Prepares and delivers a presentation on the topic "Are Online Friends a Threat to Development?"

Cálculo:

1. Factoriza diferentes expresiones algebraicas aplicando procesos correctamente.
2. Calcula límites a partir de la elaboración de gráficas en GeoGebra y su interpretación de las representaciones gráficas de funciones, mostrando habilidades en la resolución de problemas matemáticos.
3. Calcula el límite de diferentes funciones, aplicando los teoremas correspondientes.
4. Aplica métodos adecuados, como factorización, simplificación algebraica para evaluar límites con forma indeterminada.0/0.
5. Aplica técnicas de cálculo para determinar límites infinitos y límites en el infinito en funciones algebraicas y racionales, utilizando estrategias adecuadas como factorización.